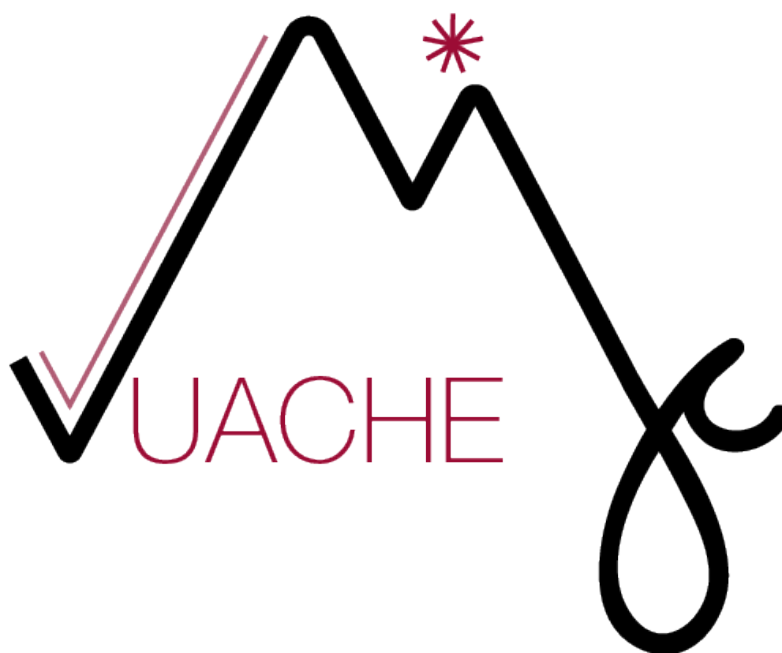


Projet pédagogique



T' mercredis 2021-2022

Emmanuelle CAZIER
Responsable Enfance et Jeunesse

I) *Présentation*

✓ **LA MJC**

La MJC du Vuache est une association d'éducation populaire régie par la loi 1901. Elle est gérée et administrée par un conseil d'administration composé de bénévoles.

Depuis sa création, il y a près de 50 ans maintenant, **elle encourage l'initiative et la prise de responsabilité** de ses adhérents. Elle est donc ouverte à toutes propositions de projets et de partenariats associatifs.

Ce ne sont pas moins de 25 salariés et 120 bénévoles qui lui permettent de mettre en place son programme.

Elle s'inscrit dans une politique de développement **et d'accompagnement** en partenariat avec 9 communes du VUACHE : Chenex, Chevrier, Dingy, Jonzier, Minzier, Savigny;Valleiry, Vers et Vulbens.

Sont proposés, à destination d'enfants, de jeunes , de moins jeunes, un large panel d'activités hebdomadaires, de stages, d'événements culturels et sportifs...

Le secteur Enfance / Jeunesse propose un ALSH (les mercredis et vacances scolaires), des séjours, des journées et autres événements à destination des enfants et des familles.

✓ **L'ALSH**

Nous accueillons tous les mercredis (36), dans les locaux de l'école de Valleiry, 80 enfants âgés de 3 à 12 ans dans 3 espaces aménagés spécifiquement pour les besoins des différentes tranches d'âge de 7h30 à 18h.

Les repas sont confectionnés et livrés par un traiteur et réchauffés dans la cuisine de l'école.

Les activités proposées sont encadrées par les animateurs ou des intervenants qualifiés ; Celles-ci seront aussi bien des activités sportives que culturelles issues des projets et des souhaits des différents acteurs.

Un planning hebdomadaire est préétabli mais laisse de la place aux projets d'enfants. Il pourra évoluer en fonction de la météo, des idées des animateurs, des propositions d'enfants, de la dynamique du groupe...

Afin de permettre l'accueil de tous, la MJC met en place un système tarifaire basé sur les quotients familiaux.

II) Objectifs pédagogiques

OBJECTIFS EDUCATIFS	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	MOYENS
FAVORISER LE VIVRE ENSEMBLE	Favoriser le respect des valeurs essentielles de base et de la vie en communauté	Etablir une charte de vie
	A travers le thème du séjour, s'immerger dans un imaginaire leur permettant de s'évader	Mise en place d'un fil rouge
	Amener l'enfant à faire sa place dans le groupe	Prise de parole durant les jeux et pendant le point de fin de journée
	Etre à l'écoute et respecter le rythme de vie des enfants	-Proposer des temps libres en autonomie surveillée -Modifier le planning en fonction de la fatigue des enfants - Se mettre à l'écoute - Favoriser une écoute individuelle pour certains quand on en ressent le besoin - Inviter à des temps calmes
	Favoriser la mixité et la dynamique du groupe autant dans la vie quotidienne que dans les activités	- Mélanger régulièrement les groupes au moyen de petits jeux - Apprendre un chant par jour - Apporter des tâches ludiques à la vie quotidienne
	Favoriser la convivialité et la fraternité	- Accepter d'être dérangé dans l'organisation

OBJECTIFS EDUCATIFS	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	MOYENS
PERMETTRE L'EPANOUISSEMENT DE L'ENFANT	Que l'enfant puisse se « défouler »	- Prévoir des activités physiques mêmes ponctuelles et improvisées
	Promouvoir le Fair-play et le respect au sens large ainsi que l'esprit d'Equipe	- Mise en place d'un planning d'activités variées, authentiques et proches de leur réalité tout en respectant le rythme de vie de l'enfant (plan B) - Mise en place d'activités sportives individuelles et collectives « nouvelles » pour eux.
	Inviter les enfants à être « acteurs » en fonction de leur centre d'intérêt	- Participation à l'animation des jeux et des veillées par les choix, la participation ou les interventions.
	Favoriser l'engagement et la persévérance de l'enfant et valoriser l'enfant	- Accompagner chaque enfant au coeur de l'activité par une participation active de l'animateur - Responsabiliser l'enfant en lui confiant une tâche
	Donner la possibilité de s'exprimer	- créer un mur d'expression - Une boîte à idées - Réalisation des articles du blog à tour de rôle

	Créer un lien de confiance avec l'enfant et entre les enfants	- Proposer des temps d'échanges en fin de journée. Que chaque enfant puisse retirer le positif de sa journée et dépasser le négatif , collectivement et/ou individuellement. - créer un mur d'expression

OBJECTIFS EDUCATIFS	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	MOYENS
SENSIBILISER L'ECOCITOYENNETE	Découverte de l'environnement de proximité du lieu de vie et ouverture sur le monde extérieur	- Mise en place de visites et d'activités avec nos prestataires sur le site et dans l'environnement du cadre du séjour.
	Sortir du confort habituel	- Mise en place de bivouacs, randonnées et constructions de cabanes
	Inviter à respecter la nature et « les autres »	- Accompagner l'enfant dans les tâches quotidiennes. - L'inviter à ramasser, nettoyer, trier, respecter et préserver le matériel, les locaux et l'environnement
	Donner le goût et le sens de l'émerveillement	- Faire découvrir quelques bases de la faune et de la flore, la géographie du pays ... - Prendre le temps « d'apprécier et de s'émerveiller » - Proposer un concours photo ou un croquis du paysage.

III) Les moyens mis en place

Les **T'mercredis** s'effectuent dans les locaux de l'école de VALLEIRY ; Divers espaces et 3 salles adaptés à l'accueil de public y sont à disposition. Ces espaces sont d'ailleurs utilisés tout au long de l'année par des enfants dans le cadre de l'école et des temps périscolaires.

École maternelle 3/4 ans: 1 grande salle d'activités équipée de nombreux jeux, des sanitaires adaptés, une salle de motricité avec divers matériels, un espace de stockage de matériel, un espace cuisine, ainsi qu'une cour...

La tite'col 5 /6 ans : 1 grande salle d'activités équipée de nombreux jeux, des sanitaires adaptés, une salle de sieste, un espace de stockage de matériel, un espace cuisine...

Périscolaire primaire 7/12 ans: 1 grande salle d'activités équipée, des sanitaires, un espace cuisine, des armoires de stockage une grande cour...

Salle à manger: une salle de restauration collective pouvant accueillir jusqu'à 160 couverts.

Pour nous permettre de porter à bien nos projets, nous disposons d'un large stock de matériel et disposons des nombreux équipements de la MJC:

-3 mini-bus, du matériel de cirque , des tables de ping-pong, un baby-foot, des ameublements spécifique...

-Un budget plus que suffisant est établi pour :

- ✓ Proposer des repas cuisinés sur place (3.5€/jour/personne)
- ✓ Disposer du matériel nécessaire et mettre en place des activités, sorties et prestations (3€/jour/personne)
- ✓ Pouvoir se déplacer (2€/jour/personne)

L'accueil d'enfants en situation de handicap est possible, nous contacter pour organiser leur venue (salles de plein pied et aménagement possibles). Quoi qu'il en soit, un projet individualisé serait envisagé selon l'accompagnement et les contraintes du handicap (activités spécifiques, animateur supplémentaire, modification des espaces d'accueil...)

IV) L'Equipe pédagogique et technique

L'animateur est pour chaque enfant une référence, un partenaire de son développement personnel.

Il a pour rôle de créer une dynamique et de provoquer chez les jeunes une envie de découverte, d'observation, d'écoute et de partage pour toute activité (culturelle ou sportive) en tenant compte des valeurs essentielles à la vie de groupe. Faire respecter les règles de sécurité durant tous les temps de vie (activités et vie quotidienne) est son devoir, tout en valorisant le plaisir et la joie d'être ensemble.

La solidarité est essentielle au sein de l'équipe d'animation pour pouvoir faire face avec plus d'aisance aux imprévus, savoir rebondir et permettre un dynamisme en continu tout au long du séjour.

Tout en étant très prudents et respectueux des mesures « barrières » liées au COVID19, nous allons faire en sorte que les enfants « oublient » le COVID pour contribuer à leur épanouissement et leur joie de vivre.

1. Présentation de l'équipe et du rôle de chacun

Directrice : *Emmanuelle Cazier*

Je suis garante de la sécurité physique, morale et affective des enfants que nous accueillons mais aussi des animateurs.

J'ai pour rôle de faire appliquer le projet pédagogique et, avec mon équipe, d'y intégrer une trame d'animation ce qui permettra de créer une certaine cohésion de groupe et un « bon vivre ensemble ».

Je dois veiller au bon fonctionnement, à la gestion financière et au suivi de l'équipe pédagogique.

Je coordonne l'équipe pour l'organisation de la vie quotidienne, des activités prestataire, des activités internes, en organisant quotidiennement des réunions ou en échangeant par mail.

Je suis également chargée des relations avec l'association, les parents, le gestionnaire de la structure, le personnel de service et les prestataires de services.

Anmatrices T'mercredis :

Nous en serons 10 à constituer l'équipe d'animation (1 directrice + 9 animatrices) :

- Stephanie/ Dalila / Veronica (5-6 ans)
- Axelle / Eulalie / Stessy (3-4 ans)

- Rachel / Lisa / Océane (7-12 ans)

Ils mettent en œuvre le projet d'animation auquel il ont été associés dans les cadres réglementaire et législatif en vigueur. Ils respectent et font respecter les consignes en s'assurant qu'elles ont été comprises. Ils s'assurent de l'épanouissement de chacun en mettant en place un cadre de vie rassurant, sécurisant et éducatif.

Ils encadrent les activités prestataires mises en place par l'organisation et animent les activités qu'ils ont souhaité intégrer au séjour, en accord avec la thématique du séjour.

Ils sont référents du groupe dont ils ont la charge durant les activités mais aussi durant la vie quotidienne.

2. Objectifs d'équipe

Il est important pour travailler ensemble que l'équipe ait elle aussi ses propres objectifs. Ceux ci permettront à tous les membres de l'équipe de prendre la même direction et d'être en accord sur les grandes lignes de leur posture professionnelle et s'en trouver plus à l'aise et épanouis pour accomplir leur mission.

Objectifs d'équipe	moyens
Être organisé, impliqué dans la préparation et dans l'animation	-Participation aux réunions de préparation - Etre réactif et participatif sur le Whatsapp mis en place par la direction pour l'équipe .
Avoir un sourire et un dynamisme permanent pour permettre l'unité du groupe et le bien être de l'enfant	-Mettre en place des temps d'échange en fin de journée entre animateurs -Mettre en place des pauses (pas seulement pour les fumeurs ;)
Rendre les temps de vie quotidienne plus ludiques	-Créer un carnet avec des idées de petits jeux , chants pour mixer les idées à partager
Avoir la capacité d'effectuer des changements de dernière minute et ainsi savoir s'adapter à la situation	-Penser à des plan B en cas de problèmes, de temps morts trop long ou d'intempéries -mettre à jour un petit carnet « idées petits jeux »
S'entraider et accompagner au mieux les stagiaires ou non diplômés	-Mixer les équipes d'animateurs sur les temps de préparation et d'animation
Transmettre son savoir	- Suivi des animateurs stagiaires
Savoir gérer sa fatigue	-Une bonne préparation en amont pour éviter les réunions à rallonge
Sortir de sa zone de confort en proposant et animant des activités innovantes et enrichissantes	-Oser inventer -Oser se lancer
Entretenir et favoriser de bonnes relations avec l'équipe organisatrice, les prestataires et le personnel de service	-Prévoir un apéro partage -Inviter les enfants au respect et à la politesse

3. Suivi stagiaire

Il ou elle aura un accompagnement supplémentaire d'un des membres de l'équipe de direction (La directrice ou l'adjoint). Il y aura trois échanges au cours du séjour (en début, milieu et fin de séjour) et également un accompagnement sur la réalisation de certaines animations afin d'assurer une progression pendant le séjour.

V) Le fonctionnement T'mercredis

Durant les T'mercredis, notre structure permet l'accueil d'enfants de 3 à 12 ans.

Afin de pouvoir adapter le cadre et les activités aux besoins spécifiques des différentes tranches d'âges, nous répartirons les enfants en groupes d'âges avec leur équipe d'animateurs :

- les 3-4 ans coté maternelle.
- Les 5-6 ans et + à la tite 'cole.
- Les 7-12 ans au péricolaire primaire.

➤ **Accueil échelonné à partir de 7h30 jusque 9h30**

Des espaces libres sont mis à disposition durant cet accueil : Espace détente, Espace jeux, ...

Si chaque équipe a un fonctionnement qui lui est propre, certains éléments sont incontournables:

- ◆ **le rythme de vie** de l'enfant : la gestion de la fatigue et du sommeil de chacun est essentielle au bon déroulement. Les horaires de sieste ou temps calme sont suffisamment flexibles pour permettre à un enfant de se reposer davantage s'il en a besoin.
- ◆ Les **Repas** : les repas sont pris sur le site. Ils sont livrés par un prestataire extérieur et réchauffés sur place par notre cuisinier. Les temps de repas sont des temps privilégiés pour discuter ensemble que ce soit entre enfants ou entre adultes et enfants. Les animateurs seront présents parmi les enfants durant les temps de repas afin de pouvoir échanger avec eux, d'être vigilant à l'égard de leur alimentation et éviter l'agitation. Les goûters, eux, sont pris en intérieur ou en extérieur, c'est un moment où les enfants échangent, ils sont toujours dans l'activité qu'ils viennent de vivre. Il faut composer avec leur énergie ou prévoir un retour au calme avant le goûter.
- ◆ Le **planning activités** : Des activités animées et encadrées seront mises en place pour les enfants tout au long de la journée. Des activités (sportives, culturelles, manuelles,..) répondant à leurs besoins
- ◆ Des **réunions d'enfants** pour favoriser l'échange au sein du groupe sur certains sujets, sur les activités mais aussi pour permettre de remettre un cadre quand il le faut au niveau des règles de vie en collectivité, du respect des locaux et du matériel.
- ◆ Le suivi **santé et sanitaire**: il permettra aux parents d'être averti des accidents domestiques du jour par les animatrices en fin de journée. Tous les soins effectués seront référencés sur la feuille infirmerie du groupe concerné.

V) La journée type T'mercredis

De 7h30 à 9h30 : Accueil libre

Les enfants seront accueillis dans une ambiance musicale et pourront errer parmi les stands proposés: Stands jeux, lecture ou création. Un temps qui permet à l'enfant de se réveiller tranquillement et d'être autonome et libre de faire ce qu'il a envie en fonction de son envie et de ses besoins tout en respectant le cadre qui sera donné par les animateurs. Ils pourront également échanger avec les animateurs présents et prendre connaissance des activités proposées pour la suite de la journée.

De 9h30 à 10h00 : Rassemblement

C'est un temps d'échange avec les enfants où les animateurs présentent les activités de la journée. Ce temps de partage permet vraiment aux enfants et animateurs de se réunir, d'échanger et de partager sur la journée qu'il vont vivre.

De 10h00 à 12h00 : Temps d'activités

Des animations variées seront proposées pour les enfants en fonction des propositions qu'ils auront faite au-cours du goûter du mercredi précédent. Les animateurs proposerons également des temps d'activités nouveaux et innovants pour

De 12h00 à 13h00 : Repas

Les enfants mangent avec leur groupe respectif les repas livrés par SHCB et réchauffés par le personnel de cuisine.

Les animateurs veillent au bon déroulement du repas en accompagnement les enfants et en veillant à ce que chaque enfants mange comme il se doit. Chaque équipe d'animateurs est présent pour assurer la sécurité et aider l'enfant en cas de besoin pour le bon déroulement de son repas.

De 13h15 à 16h30 : Temps calme + activités pour les 6-12 ans et les 5-6 ans / Sieste pour les plus petits

Un temps calme est mis en place après le repas, pour permettre une bonne digestion et que chacun puisse prendre le temps de se poser, de discuter, de jouer, de créer sous le regard bienveillant de l'équipe d'animation. Aucune activité sportive ou demandant beaucoup d'énergie à l'enfant sera proposé durant ce temps.

Le temps est approximatif en fonction de la fatigue de chacun ...

Reprise des animations pour les enfants jusque 16h30-17h. Une après-midi qui laissera place à des activité plus élaborés comme ds grands jeux, chasse aux trésors, tournois ou même des sorties en extérieur.

Si l'activité demande des conditions particulières, nous en informerons les parents par un mail la veille au soir.

Le goûter se fera dans l'après-midi où un temps d'échange avec les enfants sera mis en place pour connaître leurs envies pour les mercredis suivants, il permet également d'échanger sur le ressenti de leur journée.

De 16h30 à 18h : départ échelonné

Durant cette heure, les enfants sont libre de pouvoir imaginer, créer, lire, jouer avec leurs amis toujours sous la surveillance de l'équipe d'animation.