



## **ALSH Automne 2024**

***Fabienne KLOPOCKI***  
***Responsable Enfance et Jeunesse***

## I) *Présentation*

### ✓ LA MJC

La MJC du Vuache est une association d'éducation populaire régie par la loi 1901. Elle est gérée et administrée par un conseil d'administration composé de bénévoles.

Depuis sa création, il y a près de 50 ans maintenant, **elle encourage l'initiative et la prise de responsabilité** de ses adhérents. Elle est donc ouverte à toutes propositions de projets et de partenariats associatifs.

Ce ne sont pas moins de 25 salariés et 120 bénévoles qui lui permettent de mettre en place son programme.

Elle s'inscrit dans une politique de développement **et d'accompagnement** en partenariat avec 9 communes du VUACHE : Chenex, Chevrier, Dingy, Jonzier, Minzier, Savigny, Valleiry, Vers et Vulbens.

Sont proposés, à destination d'enfants, de jeunes, de moins jeunes, un large panel d'activités hebdomadaires, de stages, d'événements culturels et sportifs...

*Le secteur Enfance / Jeunesse propose un ALSH (les mercredis et vacances scolaires), des séjours, des journées et autres événements à destination des enfants et des familles.*

### ✓ L'ALSH

A chaque vacances scolaires, nous accueillons, dans les locaux de la MJC et de la ville de Vulbens (périscolaire maternel de Vulbens, espace loisirs et salle du Fort), 70 enfants âgés de 3 à 12 ans dans 3 espaces aménagés spécifiquement pour les besoins des différentes tranches d'âge de 7h30 à 18h.

Les repas sont livrés par la société Leztroy, spécialisée dans la restauration scolaire, dans la cuisine située au sous-sol de la mairie. Ils seront livrés en liaison froide et réchauffés par Sylvain Leblanc, notre responsable cuisine et salle.

Les activités proposées sont encadrées par les animateurs ou des intervenants qualifiés ; Celles-ci seront aussi bien des activités sportives, créatives, culturelles ou de nature, issues des projets et des souhaits des différents acteurs.

Un planning hebdomadaire est préétabli mais laisse la place aux projets d'enfants. Il pourra évoluer en fonction de la météo, des idées des animateurs, des propositions d'enfants, de la dynamique du groupe...

Afin de permettre l'accueil de tous, la MJC met en place un système tarifaire basé sur les quotients familiaux.

## II) Objectifs pédagogiques

OBJECTIFS ÉDUCATIFS	OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES	MOYENS
<b>FAVORISER LE VIVRE ENSEMBLE</b>	Favoriser le respect des valeurs essentielles de base et de la vie en collectivité.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Établir une charte de vie.</li> <li>- Rappeler régulièrement lors des temps d'activités ou informels la politesse d'usage.</li> </ul>
	A travers le thème du centre, s'immerger dans un imaginaire que les enfants pourront s'approprier et leur permettre de développer leur créativité.	Mise en place d'un fil rouge par session.
	Amener l'enfant à faire sa place dans le groupe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prise de parole durant les jeux.</li> <li>- Responsabiliser sur certains temps (nettoyage, rangement, lead dans un atelier ou un grand jeu).</li> <li>- Mettre en place un point de fin de journée.</li> </ul>
	Être à l'écoute et respecter le rythme de vie des enfants.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer des temps libres en autonomie, mais accompagnés.</li> <li>- Adapter le planning en fonction de la fatigue des enfants.</li> <li>- Être à l'écoute.</li> <li>- Favoriser une écoute individuelle pour certains quand le besoin se fait sentir.</li> <li>- Inviter à des temps calmes.</li> </ul>
	Favoriser la mixité et la dynamique du groupe autant dans la vie quotidienne que dans les activités.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mélanger régulièrement les groupes au moyen de petits jeux ou dans les temps informels.</li> <li>- Apporter de la fantaisie à la vie quotidienne.</li> </ul>
	Favoriser la convivialité et la solidarité.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adapter l'organisation et la modifier si nécessaire.</li> <li>- Encourager les initiatives des enfants quelque soit le moment de la journée.</li> </ul>

OBJECTIFS ÉDUCATIFS	OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES	MOYENS
<b>PERMETTRE L'ÉPANOUISSEMENT INDIVIDUEL DE L'ENFANT</b>	Que l'enfant puisse s'exprimer de différentes manières.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prévoir des activités physiques ponctuelles et/ou improvisées.</li> </ul>
	Promouvoir la coopération, la bienveillance et le respect.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place d'un planning d'activités variées, qui ait du sens pour l'enfant, tout en respectant son rythme de vie (plan B).</li> <li>- Propositions d'activités sportives individuelles et collectives « originales » et innovantes. (Éviter les « poule/renard/vipère ou autre « balle aux prisonniers)</li> </ul>

	Inviter les enfants à être « acteurs » en fonction de leur centre d'intérêt.	- Diversité dans la programmation des jeux, inviter à une participation active ou des interventions.
	Favoriser l'engagement et la persévérance de l'enfant et le valoriser.	- Accompagner chaque enfant au cœur de l'activité par une participation active de l'animateur. - Responsabiliser l'enfant en lui confiant des actions à sa hauteur. - Proposer, à travers les actions d'intervenants extérieurs, un engagement de la part de l'enfant sur plusieurs séances.
	Donner la possibilité de s'exprimer.	- Créer un mur d'expression. - Une boîte à idées. - Un temps d'échange ludique oral ou écrit. - Tout autre moyen d'expression (ballon de couleurs, étiquettes émotions,...)
	Créer un lien de confiance avec l'enfant et entre les enfants.	- Favoriser des temps d'échanges en fin de journée, afin que l'enfant puisse exprimer librement et sans entrave son ressenti, positif ou négatif, de la journée, collectivement et/ou individuellement.
<b>OBJECTIFS ÉDUCATIFS</b>	<b>OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES</b>	<b>MOYENS</b>
<b>SENSIBILISER A L'ÉCOCITOYENNETÉ</b>	Découverte de l'environnement de proximité du lieu de vie et ouverture sur le monde extérieur.	- Mise en place d'activités avec des prestataires dans l'environnement du centre de loisirs.
	Inviter à respecter la nature et « les autres ».	- Accompagner l'enfant dans les tâches quotidiennes. - L'inviter à ramasser, nettoyer, trier, respecter et préserver le matériel, les locaux et l'environnement.
	Interpeller et donner du sens à une démarche de respect de l'environnement.	- Faire découvrir quelques bases de la faune et de la flore, la géographie et les particularités de la région... - Prendre le temps d'imaginer et de mettre en place une attitude raisonnée par rapport à la thématique. - Proposer des activités qui mettent du sens à une démarche écologique.

### ***III) Les moyens mis en place***

Les **ALSH** s'effectuent dans les locaux de la MJC, et dans les locaux du périscolaire de Vulbens. Un espace suffisant qui nous permet de répartir convenablement les groupes d'enfants.

Les 3-5ans sont accueillis dans le périscolaire de Vulbens, Ils ont donc à disposition deux belles salles d'activités équipées de nombreux jeux, des sanitaires adaptés, une salle de motricité, une salle de repos, une salle de sieste, et une cours sécurisée.

Les 6-12 ans sont accueillis au centre Ecla, ils disposent de deux grandes salles d'activités, de nombreux jeux d'intérieur et d'extérieur, de sanitaires adaptés, de vestiaires et d'une cour extérieure.

Salle à manger: une salle de restauration collective.

Pour nous permettre de porter à bien nos projets, nous disposons d'un large stock de matériel ainsi que de nombreux équipements de la MJC:

- 3 mini-bus, du matériel de cirque, des tables de ping-pong, un baby-foot, des ameublements spécifiques...

- Un budget plus que suffisant est établi pour :

- ✓ Proposer des repas cuisinés sur place (5,5€/jour/personne)
- ✓ Disposer du matériel nécessaire et mettre en place des activités, sorties et prestations (3€/jour/personne)
- ✓ Pouvoir se déplacer (2,5€/jour/personne)

L'accueil d'enfants en situation de handicap est possible, nous contacter pour organiser leur venue (salles de plein pied et aménagement possibles). Quoi qu'il en soit, un projet individualisé serait envisagé selon l'accompagnement et les contraintes du handicap (activités spécifiques, animateur supplémentaire, modification des espaces d'accueil...)

## ***IV) L'Équipe pédagogique et technique***

L'animateur est pour chaque enfant un repère, un partenaire de son développement personnel.

Il a pour rôle de créer une dynamique et de provoquer chez les jeunes une envie de découverte, d'observation, d'écoute et de partage pour toute activité (culturelle, créative ou sportive) en tenant compte des valeurs essentielles à la vie de groupe. Faire respecter les règles de sécurité durant tous les temps de vie (activités et vie quotidienne) est son devoir, tout en valorisant le plaisir et la joie d'être ensemble.

La solidarité est essentielle au sein de l'équipe d'animation pour pouvoir faire face avec plus d'aisance aux imprévus, savoir rebondir et permettre un dynamisme en continu tout au long du séjour.

### 1. Présentation de l'équipe et du rôle de chacun

**Directrice : Fabienne KLOPOCKI**

Je suis garante de la sécurité physique, morale et affective des enfants que nous accueillons mais aussi des animateurs.

J'ai pour rôle de faire appliquer le projet pédagogique et, avec mon équipe, d'y intégrer une trame d'animation ce qui permettra de créer une cohésion de groupe et un « bon vivre ensemble ».

Je dois veiller au bon fonctionnement, à la gestion financière et au suivi de l'équipe pédagogique.

Je coordonne l'équipe pour l'organisation de la vie quotidienne, des activités prestataire, des activités internes, en organisant quotidiennement des réunions ou en échangeant par mail.

Je suis également chargée des relations avec l'association, les parents, le gestionnaire de la structure, le personnel de service et les prestataires de services.

**L'équipe d'animation :**

<b>Animateurs/trices ALSH / 3-5 ANS</b>	<b>Animateurs/trices ALSH / 6-12 ANS</b>
Dorsaf Layouni, diplômée BAFA	Noa Bernaz, stagiaire BPJEPS (Adjoint)
Myriam Tranchant, diplômée BAFA	Yanis Normand, diplômé BAFA
Françoise Rivier, non diplômée	Grégory Bouteillon diplômé BAFA
Bénédycte Germany, stagiaire BAFA	Jordan Penloup, diplômé BAFA

Ils mettent en œuvre le projet d'animation auquel ils ont été associés dans les cadres réglementaires et législatifs en vigueur. Ils respectent et font respecter les consignes en s'assurant qu'elles ont été comprises. Ils s'assurent de l'épanouissement de chacun en mettant en place un cadre de vie rassurant, sécurisant et éducatif.

Ils encadrent les activités prestataires mises en place par l'organisation et animent les activités qu'ils ont souhaité intégrer au séjour, en accord avec la thématique du séjour.

Ils sont référents du groupe dont ils ont la charge durant les activités mais aussi durant la vie quotidienne.

Dans le cadre d'un centre de loisirs, nous vivons tous les uns avec les autres. Nous servons de modèle aux enfants. Il est donc inconcevable d'échapper à un système de règles de manière à se respecter, à respecter l'enfant et la vie du groupe.

**1. La cigarette :**

Il est interdit de fumer dans les locaux, à l'intérieur de l'enceinte du centre, devant les enfants et pendant les activités.

Un temps de pause peut être accordé, en concertation avec l'ensemble de l'équipe, après le repas et /ou goûter.

**2. La drogue :**

Il est strictement interdit d'en avoir en sa possession sur le centre, d'en consommer pendant les heures de travail, d'en permettre la consommation.

Dans l'un de ses cas, des mesures de sanction seront prises en accord avec la MJC et la loi française.

**3. Le portable :**

Il doit être allumé :

- lors d'une sortie en cas de problème.

- lorsque la directrice le demande ou le permet.

#### 4. L'intelligence artificielle :

L'IA peut être utilisée :

- Dans l'élaboration d'une activité
- Lors d'action de la vie quotidienne

Dans les autres cas, comme l'élaboration du planning, il relève des besoins et envies des enfants où une IA n'a pas sa place. Dans tous les autres cas, et les réunions d'équipe, le portable doit être en mode silencieux pour ne pas perturber notre travail avec les enfants.

## 2. Objectifs d'équipe

Il est important pour travailler ensemble que l'équipe ait elle aussi ses propres objectifs. Ceux-ci permettront à tous les membres de l'équipe de prendre la même direction et d'être en accord sur les grandes lignes de leur posture professionnelle et s'en trouver plus à l'aise et épanouis pour accomplir leur mission.

<b>Objectifs d'équipe</b>	<b>moyens</b>
Être organisé, impliqué dans la préparation et dans l'animation	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participation aux réunions de préparation</li><li>- Être réactif et participatif sur le WhatsApp mis en place par la direction pour l'équipe</li><li>- Impliquer les animateurs dans l'écriture du projet pédagogique.</li></ul>
Avoir un sourire et un dynamisme permanent pour permettre l'unité du groupe et le bien être de l'enfant	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mettre en place des temps d'échange en fin de journée entre animateurs</li><li>- Mettre en place des pauses (pas seulement pour les fumeurs !)</li></ul>
Rendre les temps de vie quotidienne plus ludiques	<ul style="list-style-type: none"><li>- Créer un carnet avec des idées de petits jeux, chants pour mixer les idées à partager</li></ul>
Avoir la capacité d'effectuer des changements de dernière minute et savoir s'adapter à toute situation	<ul style="list-style-type: none"><li>- Penser à des plan B en cas de problèmes, de temps morts trop longs ou d'intempéries</li></ul>
S'entraider et accompagner au mieux les stagiaires ou non diplômés	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mixer les équipes d'animateurs sur les temps de préparation et d'animation</li></ul>
Transmettre son savoir	<ul style="list-style-type: none"><li>- Suivi des animateurs stagiaires</li></ul>
Savoir gérer sa fatigue	<ul style="list-style-type: none"><li>- Une bonne préparation en amont pour éviter les réunions à rallonge</li></ul>
Sortir de sa zone de confort en proposant et animant des activités innovantes et enrichissantes	<ul style="list-style-type: none"><li>- Oser inventer</li><li>- Oser se lancer</li></ul>
Entretenir et favoriser de bonnes relations avec l'équipe organisatrice, les prestataires et le personnel de service	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prévoir un apéro partage</li><li>- Inviter les enfants au respect et à la politesse</li></ul>

### 3. Suivi des stagiaires :

Ils ou elles auront un accompagnement supplémentaire d'un des membres de l'équipe (la directrice ou un(e) animateur(trice)). Il y aura trois échanges au cours du séjour (en début, milieu et fin de séjour) et également un accompagnement sur la réalisation de certaines animations afin d'assurer une progression pendant le séjour.

## ***V) Le fonctionnement***

### **- ALSH -**

Durant les ALSH, notre structure permet l'accueil de 70 enfants âgés de 3 à 12 ans.

Afin de pouvoir adapter le cadre et les activités aux besoins spécifiques des différentes tranches d'âges, nous répartirons les enfants en groupes d'âges avec leur équipe d'animateurs :

- Les 30 enfants âgés de 3 à 5 ans dans les locaux du périscolaire de l'école de Vulbens (Une sonnette a été mise en place pour renforcer la sécurité des enfants au moment de l'accueil et du départ)
- Les 40 enfants âgés de 6 à 12 ans au sein de la MJC, au centre ECLA.

➤ *Accueil échelonné de 7h30 à 9h00 avant le début d'activité à 9h15*

Des espaces libres sont mis à disposition durant cet accueil : Espace détente, Espace jeux, Espace expression, ... (change suivant l'équipe d'animation et le fil rouge des vacances)

Profiter d'un accueil vivant permettant un passage agréable du cadre familial à l'ALSH et servant de passerelle pour lancer les projets de la journée! Commencer la journée à son rythme, tranquille dans sa bulle où avec un groupe pour un jeu collectif ....

◆ Le **planning d'activités** est prévu à l'avance par les animateurs pour mettre en place des animations nouvelles et construites autour d'un fil rouge suscitant les enfants à y participer. Nous laissons tout de même place aux changements éventuels pour répondre aux idées nouvelles des enfants tout comme en cas d'intempéries.

La thématique de cet automne 2024 est « **Les Grands Jeux Télévisés** »

◆ Le **rythme de vie** de l'enfant : la gestion de la fatigue et du sommeil de chacun est essentielle au bon déroulement. Les horaires de sieste ou temps calme sont suffisamment flexibles pour permettre à un enfant de se reposer davantage s'il en a besoin.

◆ Les **repas** : les repas seront pris en grande majorité sur le site et préparés par notre cuisinière avec des produits locaux et de qualité. Les temps de repas sont des temps privilégiés pour discuter ensemble que ce soit entre enfants ou entre adultes et enfants. Les animateurs seront présents parmi les enfants durant les temps de repas afin de pouvoir échanger avec eux, d'être vigilants à l'égard de leur alimentation et éviter l'agitation. Les goûters, eux, sont pris en intérieur ou en extérieur, c'est un moment où les enfants échangent, ils sont toujours dans l'activité qu'ils viennent de vivre. Il faut composer avec leur énergie ou prévoir un retour au calme avant le goûter.



- ◆ Des **temps d'échange** avec les enfants seront mis en place au cours de la semaine pour écouter leurs envies, besoins, attentes mais également pour refaire un point sur les règles de vie en collectivité (respect d'autrui, des locaux, etc).
- ◆ Le suivi **santé et sanitaire**: il permettra aux parents d'être avertis des accidents domestiques du jour par les animatrices en fin de journée. Tous les soins effectués seront référencés sur la feuille infirmerie du groupe concerné.